

甘肃畜牧工程职业技术学院文件

甘牧院〔2021〕19号

甘肃畜牧工程职业技术学院 关于印发《整省推进职业教育发展打造 “技能甘肃”实施方案》的通知

各二级学院、各部门：

现将学校《整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”实施方案》印发，请遵照执行。

- 附件：1. 甘肃畜牧工程职业技术学院整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”实施方案
2. 工作任务清单

甘肃畜牧工程职业技术学院

2021年3月1日



甘肃畜牧工程职业技术学院 整省推进职业教育发展打造“技能甘肃” 实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要论述和对甘肃重要讲话和指示精神，根据《国家职业教育改革实施方案》要求，全面落实《教育部 甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》（甘政发〔2020〕38号）精神，打造可复制、可借鉴的“甘肃样板”“农牧示范”，加快推动学校各项事业高质量发展，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九届五中全会精神，牢固树立新发展理念，坚持社会主义办学方向，主动适应新时代行业产业和职业教育事业发展新形势新任务新目标新要求，深化职业教育供给侧结构性改革和基础性关键领域改革，遵循职业教育规律和行业产业融合发展规律，为地方经济社会发展和乡村振兴战略做出积极贡献，为全省乃至全国农牧职业教育事业发展提供可复制的经验做法，为新时代甘肃融入“一带一路”建设打造“五个制高点”提供技术技能人才支撑，为打造“技能甘肃”做出贡献。

二、主要目标

坚持以“立德树人”为根本任务，以“提质增效”为中心，以“完善治理体系和治理能力”为目标，以“体制机制创新”为突破口，大力实施“质量立校、人才强校、管理兴校”发展战略，着力突出在专业建设、校企合作、素质教育、文化建设、服务社会等方面优势和特色，构建学历与培训并重的职业教育体系，在体制机制、内部治理、教学改革、人才培养、科研创新、开放办学、服务社会等方面精准发力，重点突破，为实现“立足甘肃、面向全国，有特色、高水平高职学院”建设目标不懈努力。

三、基本原则

（一）坚持党的领导，注重发展机遇

坚持和加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，抢抓高质量发展带来的提速机遇、创新驱动带来的并跑机遇、社会均衡发展带来的补齐机遇、“一带一路”和新一轮西部大开发带来的开放机遇、乡村振兴战略和教育振兴乡村带来的需求机遇、打造“技能甘肃”和省级“双高计划”建设带来的参与机遇，培养一流人才，产出一流成果。

（二）坚持整体推进，注重协调发展

结合实际，着眼全局，统筹规划，协调推进。做到五个结合，即：与完善治理体系提升治理能力相结合，与省优质校建设工程相结合，与省级“双高计划”建设相结合，与省级“文明校园”创建相结合，与学校“十四五”发展目标任务相结合。

（三）坚持改革创新，注重发展质量

坚持解放思想、改革创新，注重改革的前瞻性、系统性和协同性，精准发力，重点突破、整体提升，推动学校人才培养、科学研究、服务社会、文化传承创新等各项事业高质量发展。

（四）坚持稳中求进，注重攻坚克难

遵循职业教育发展规律，坚持先易后难原则，总体部署、有序推进，不断破解发展难题、突破制约瓶颈，补短板、强弱项，扩容提质，增值赋能，夯实职业教育发展基础，推动各项政策措施落地生根。

四、重点任务

（一）对标“双高计划”标准，建设高水平高职院校

对标办学定位准确、专业特色鲜明、社会服务能力强、综合办学水平领先、与地方经济社会发展需要契合度高、行业优势突出的建设目标，建设高水平高职院校。本着“优势互补、资源共享、支持合作、协同创新、突出特色、互利共赢”原则，与江苏农牧科技职业学院、青海畜牧兽医职业技术学院等省外国家“双高计划”建设学校签订战略合作协议，实施优秀大学生“访学计划”，互派专业带头人、骨干教师或管理干部挂职交流，在专业建设、产学研结合、集团化办学、师资队伍建设、实践实习基地建设、教学资源共享、新型职业农民培训等方面得到支持与帮助。聘请行业、职教名家做学院顾问。扎实推进，集中力量将学校建设为“立足甘肃、面向全国，有特色、高水平的高职学院”。

（二）服务产业转型升级，打造高水平优质专业群

紧紧围绕国家“一带一路”倡议、新一轮西部大开发、“中国制造 2025”、乡村振兴战略、甘肃省六大特色产业、河西走廊葡萄酒产业和武威市八大产业发展现状，紧跟新农科新工科发展步伐，坚持工科与农科结合、经贸与人文补充，各专业(群)相互支撑、协调发展的专业建设定位，按照“固优、强特、扶需”原则和“做大经贸与人文类专业，做强畜牧兽医(宠物)与农机汽车类专业，做优智能信息与装备制造类专业，做精食品药品与葡萄酒类专业”思路，优化专业结构，打造一批聚焦现代农牧业和高端制造业的高水平专业群，构建多层次、广覆盖、立体式的人才培养体系。在现有 9 大专业类群、1 个国家级职业教育骨干专业、3 个甘肃省职业教育骨干专业的基础上，集中力量打造畜牧兽医、食品药品、电气自动化技术、汽车检测与维修技术等高水平专业群。

(三) 开展本科教育试点，实施长学制人才培养机制

与应用型本科院校建立对口贯通分段培养机制，每个二级学院选取一个骨干专业与应用型本科院校合作开展高职本科“3+2”衔接培养模式。完善与中职学校协同育人机制，加强中高贯通人才培养质量，高标准与对口中职学校继续实施中高职“2+3”贯通培养。开展畜牧兽医类专业本科职业教育试点。制定本科职业教育专业教学标准，启动本科层次职业教育理论研究报告，探索高等职业教育高层次人才培养路径，构建纵向贯通和横向融通的现代农牧职业教育体系。

(四) 落实职教高考制度，主动适应招生制度改革

落实《甘肃省高等职业教育考试招生制度改革实施方案》《职业教育高考制度》，主动适应招生制度改革，积极应对新形势下生源变化。加大与中职学校“2+3”连读、本科院校“3+2”贯通培养力度，积极探索建设高中职联合办学，实现高职带动中职发展，优化生源结构。突出职业教育类型特征，制定技能大赛优秀选手和突出贡献的优秀人才录取办法，搭建多元化选择、多路径成才的培养立交桥。服从国家发展战略，抢抓“一带一路”“乡村振兴”等政策，制定专项招生方案，拓宽招生通道。持续招收退役军人、城镇失业人员、乡村卫生所工作人员、农民工、高素质农民、进城务工人员、企事业单位在职职工、乡村干部、基层农技人员等，履行社会责任，体现责任担当。建立招生专业预警和招生奖励机制，落实好全员招生制度，加大精准招生宣传和精准推荐就业工作力度，加大校友工作力度，扩大学校社会影响力。

（五）探索书证融通路径，推进1+X证书制度试点

建立校企协同育人机制，深化与培训评价机构合作机制，联合具有行业影响力、社会公信力的品牌企业共同制定权威性的、分等级的职业能力标准，共同开发职业技能等级证书体系及考核、评价标准，将技能等级证书与专业课程有机结合，纳入人才培养全过程，重构课程体系、教学内容，提高人才培养质量，提升用人单位对持证学生的满意度，实现“育训结合”“书证融通”。完成19个专业的1+X证书制度试点工作。

（六）对接行业标准，推进学分制教学管理改革

积极开展学分制教学管理改革试点工作，修订完善学分认定、累积和转换办法，建立学校与普通本科院校、国家开放大学学分互认互转制度，实现学习成果认定、学分积累和转换机制。推进职业技能等级证书、在线学习、创新创业、各类竞赛等学分互换，学生在获得专业必修课学分的情况下，支持学生自主选择课程，通过考核获得相应技能等级证书或资格证书，并获得相应学分，满足个性化需求。对取得若干职业技能证书的社会成员，支持其根据证书等级和类别免修部分课程，在完成规定内容学习后依法依规取得学历证书。

（七）推进人事制度改革，打造“双师型”教师队伍

建立高层次人才引进机制，改革招聘制度，突出职业经历和职业素养，落实用人自主权。制定科学的人才建设规划，按需确定用人计划，规范招聘程序。建立人才使用与考核新机制，实行岗位管理和全员聘用制度，建立公平、公正、竞争、择优的选人用人机制。深化校企合作，建设高素质“双师型”队伍。充分借助行业资源和深度校企合作项目培养提升教师实践能力，校企共建 25 个左右的教师企业实践流动站，1~3 个技艺技能传承创新工作室，建立教师与优秀企业高技能人才双向交流机制，将“双师型”教师比例稳步提升到 90%以上。注重高层次创新人才、优秀青年教师、“双师”结构教师团队、骨干教师和教学名师的培养培育，构建国培、省培、校培、院培四级培训体系，组织专业骨干教师到国内外研修访学。推进教学创新团队建设，组建 10 个校级结构化教学创新团队，集中打造省

级结构化教学创新团队 3~5 个、名师工作室 2~3 个、校企应用协同创新团队 2~4 个；培育甘肃省“陇原工匠”1~2 人、创新创业教育教学名师 1~2 人、高层次专业技术人才津贴人员 4~6 人、甘肃省优秀教师 3~4 人；博士学位教师 2~4 人。

（八）深化“三教”改革，推动职业教育课堂变革

着力提高教育教学质量，全面落实学校教学质量提升工程和“1121”教改计划。采取“1+6”模式，即以一个平台（教学质量提升工程）、六项计划（品牌专业建设计划、精品课程建设计划、专业带头人选拔计划、教学团队建设计划、教师素质提升计划、职业技能竞赛计划）为抓手，深化教育教学改革，切实提升人才培养质量。开发农牧职业教育标准。对接国家教学标准，融入有关职业技能等级标准和甘肃特色，对接行业产业发展、技术进步和流程再造，建立学校专业教学标准与实施评价体系，承担甘肃省职业教育农牧类和汽车工程、机电类部分高职专业教学标准、课程标准、实习实训标准等的开发与建设，推动省级专业教学标准衔接落地。推进教材改革。成立教材开发与选用委员会，完善教材建设、选用管理制度。每年立项支持 1~2 个系列教材开发，力争 3 年内开发国家规划教材 4 部。校企合作开发新型活页式、工作手册式、融媒体教材 20~30 部，联合行业企业建设有效课堂。开发、建设 5 个校级专业（群）教学资源库、2~3 个省级专业教学资源库、9~12 门省级精品资源在线课程。推进教法改革。基于工作过程构建模块化课程，基于模块化课程构建教学内容。因地制宜实施情景式、案例式、活动式等教法，推广项目教学、情境教学、模块化教学，广泛

运用启发式、探究式、参与式教学。对接农时农事和工程实际，推进模块化项目教学改革；对接生产环节，开展情境化任务式教学；对接生产活动，融合专业教育与创新创业教育；对接科研创新服务，联通专业学习、社团活动和社会实践 3 个课堂。适应“互联网+职业教育”发展需求，运用现代信息技术改进教学方式方法。

（九）突出职教类型特色，改革评价考核机制

坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，建立和完善政府、行业、企业、学校、社会等多方协同共同参与的评价机制，完善人才培养质量评价体系，打造学生评价、教师评价、同行评价、合作评价、第三方评价综合评价体系，提升管理水平和服务能力。认真做好年度职业院校评估工作，高质量完成学校教育教学质量年度报告，实行年度教学工作、招生就业工作、学生工作质量报告制度。

（十）优化科研创新发展环境，落实科研创新引领工程

修订完善科研管理制度，借助优秀校企、校地合作项目及高水平科研项目，鼓励科研人员深入行业企业，激发科研人员积极性，优化科研创新软环境，提升科研服务经济社会发展能力。认真落实学校《科研创新引领工程实施方案》，坚持“教学出题目，科研做文章，成果进课堂”，坚持瞄准高职教育发展趋势搞科研，瞄准学校教育教学改革搞科研，瞄准地方经济和社会需求搞科研，建设特色鲜明、结构合理、研发能力强的科研团队 4~6 个。争取省部级以上课题 2~6 项，市厅级以上课题

达到 20~30 项,科研成果转化 3~5 项,市厅级奖励 20 项以上,确保横向科研经费不低于 200 万元。

(十一) 对接产业行业发展需求, 构筑协同发展科研新平台

依托现代养鸡生产实训基地、现代养猪生产实训基地、甘肃省猪鸡产业技术体系凉州区试验站和武威市葡萄与葡萄酒工程研发中心等技术技能平台和科技研发平台,整合科研机构、行业企业等多方资源,成立学校“职业教育研究与创新中心”“葡萄酒研究与创新中心”。围绕甘肃六大支柱产业、甘肃省草食畜牧业、河西地区葡萄酒产业、武威市八大产业发展需求,在优质牧草栽培选育、中兽医传承创新发展、畜禽遗传育种、葡萄栽培与葡萄酒酿造、农业机械化等专业领域建设 1~3 个甘肃省职业教育技艺技能传承创新工作室(产业分析研究室)。深入一线,开展甘肃省畜牧兽医、农业机械类人才培养和发展需求专题调研,为甘肃农牧业发展和乡村振兴战略提供参考。

(十二) 拓展校企合作渠道, 打造现代化生产实训基地

与行业龙头企业合作,引进企业产品、技术、文化进校园,打造企业文化生态校园。充分争取社会资金,打造高水平现代化实训基地,通过市场化、多元化运作方式,将校内实习牧场、现代农牧科技园、汽车实训中心打造成能够展示现代新设备、新技术,模拟现代管理新理念新模式的生产性、共享型实训基地。建设政产学研共同参与的汽车、农机、畜牧兽医类职业技能大赛基地,争取承办省级行业技能大赛。通过建设,校内现

代化生产型实训基地达到 15 个，实训基地（室）总数达到 120 个，每年订单班、冠名班达到 10 个以上。

（十三）校企深度融合，探索混合所有制办学体制

面向行业前沿，瞄准产业高端，发挥专业优势，突出专业特色，推进校企深度合作，打造校企命运共同体。以高水平专业群为载体，探索校企深度融合共建专业、共享师资、共育人才机制，建成集人才培养、生产服务、技术研发、文化传承、科学研究于一体的混合所有制产业学院。成立二级混合所有制学院理事会，制定合作办学章程，构建新的配置结构、治理结构和内部管理运行体系。在现有 5 所混合所有制二级学院基础上，重点依托畜牧兽医专业群，校企共建校企共建“畜牧产业学院”“宠物产业学院”；依托机械装备制造技术专业群，校企共建混合所有制“中厦海运产业学院”。

（十四）推动教育信息化，融入产教融合发展新业态

落实《教育信息化 2.0 行动计划》，建设智慧校园，推动管理和服务方式变革，打造省级文明校园，实现教学应用覆盖全校教师、学习应用覆盖全校学生、数字技术覆盖全校管理，助力学校治理体系现代化、智能化、智慧化，教育信息化总体水平达到全省高职学校前列。充分利用云计算、大数据，对接甘肃省产业数据平台，校企共同分析研判人才需求和产业发展趋势，共同研究专业设置和人才培养方案，建立就业成长跟踪反馈机制，实现校企深度融合。坚持产教融合校企合作办学模式，探索校企政、产业、行业多元合作管理方式。

（十五）促进优势资源共享，提升集团化办学新成效

共享技术、人力、信息等优势资源，增强校企合作动力，争创国家示范性职教集团。加强与国际农牧业高等职业教育联盟、中国现代畜牧业职业教育集团等的交流与合作，加快甘肃省现代畜牧业职业教育集团建设，吸纳国内外优质企业，全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，构建产业、行业、企业、职业、专业“五业”融合发展模式。加强职教集团理事会统筹协调，完善校企合作组织架构和工作制度，形成完备、高效、良性互动的校企合作长效运行机制，共建产业学院、专业、基地等多元载体，增强校企合作活力。主动参与河西走廊职业教育集群，打造河西职业教育高地。在省教育厅、省农业农村厅指导下，选派优秀专家加入省职业教育行业指导委员会，牵头开发具有行业特色的专业标准，主动参与产教融合办学效能评价。助力武威市申请纳入或先行探索试点建设产教融合型城市。争取加入“向西开放培训大学联盟”，承担各级各类技术技能培训。

（十六）发挥职教扶贫作用，建立技能脱贫长效机制

坚持以强农兴农为己任，主动承担农牧类职业院校社会责任，面向“三农”，大力培养“一懂两爱”急需应用技术型人才。发挥农牧农机专业优势，探索“政府+学校+企业+乡村”发展模式，提供产业技术培训服务及技术支持，政校企合作打造乡村振兴示范点，助力乡村振兴战略和教育精准扶贫。落实脱贫攻坚驻村帮扶项目建设和职业教育“3+1”脱贫攻坚帮扶工作，实施教育扶贫、项目扶贫、科技扶贫，努力为“三农”培养实用

人才，助力乡村振兴战略。

（十七）创办乡村振兴学院，服务美丽乡村建设

立足甘肃六大特色产业和武威八大支柱产业需要，不断调整优化专业布局，聚焦乡村振兴、文旅赋能，设置乡村振兴急需专业，建立契合乡村振兴发展需要的专业体系。充分发挥学校办学行业特色优势，加入“全国乡村振兴产教融合共同体”，履行服务乡村振兴责任，创办“乡村振兴学院”。构建“政府主导、校企地合作”的高素质农民教育培训体系，以现有省级农民教育培训示范基地、甘肃畜牧工程干部培训学院为依托，用好、用活、用足各项职业教育、农民培训、技能提升政策，做实做强农村实用人才技术技能培训和乡村干部培训。多方共建校内外实践教学基地（田间课堂）50家。组建技能培训师资库，编写工作手册式农业技术简明教程5~8套，建设信息化培训教学资源7~10个。面向广大新型职业农民、种养殖大户、退役军人、返乡农民工、农业推广等人员，大力推进畜禽养殖、园林园艺、农机维修等农业技术技能人才培训。通过“送教下乡”，开展农业政策、生态保护、政策法规等方面的技术技能培训，助力乡村全面振兴，每年培训各类农业人才2000人次。

（十八）加强产品技术输出，服务地方经济社会发展

以现代养鸡生产实训基地和现代养猪生产实训基地为依托，每年向社会提供优质鸡苗20~30万羽、种蛋30~50万枚、种猪和育肥猪1500~2500头。通过推广示范现代养猪技术、现代养鸡技术，指导周边区（县）新建养殖小区（场）100~150处，带动养殖场（户）增收致富，为区域经济社会发展作出积

极贡献。利用学校动物医院积极服务周边养殖场（户），每年诊治病畜 3000~5000 例，冻配黄牛 1500~2500 头，猪人工授精 300~500 头。利用汽车驾驶员培训学校、汽车实训中心等社会服务平台，面向社会积极开展汽车驾驶员培训、汽车美容、汽车检测、汽车维修、汽车保养、机械加工、机械维修、机械制造、传染病诊断、饲料检测、美购到家等社会服务活动。

（十九）服务国家战略，打造农牧职教研究新高地

对接国家及全省农牧产业发展战略、行业企业具体问题，加强与省教育厅、各地市政府、行业企业的深度合作，建立专门研究机构，针对全省域内生态保护和农牧支柱产业高质量发展、乡村振兴等开展专题研究。加强与河西各区（县）深度合作，梳理全域农牧发展模式，形成乡村振兴甘肃新样板。组建草食畜牧业研究团队，推广学校在肉羊杂交育种、设施暖棚养殖、秸秆加工饲用、高寒牧区羊病防治、中草药饲料添加剂、益生菌剂开发应用等方面研究成果，为甘肃省建设西北地区重要的牛羊肉生产供应基地，实现农牧区牛羊生产的承接转移和草食畜牧业可持续发展做出积极贡献。组建农业机械化研究团队，研制、推广农业机械用具。组建猪禽生态养殖研究团队，推广猪禽绿色健康生态养殖相关应用研究成果。组建葡萄与葡萄酒研究团队，开展河西优质特色果品应用研究。依托学校双创中心和双创基地，创办“创新创业学院”，围绕甘肃六大支柱产业和武威八大产业培养农村实用人才。

（二十）大力推进国际合作，打造人才培养开放平台

积极响应国家“一带一路”倡议和扩大职业教育对外开放

号召，加强对外交流合作，提升教育国际化水平，增强服务“一带一路”建设能力，引领国内外高职院校国际化发展，打造农牧业高职教育标杆。学习德国“双元制”职教模式，深化校企合作，兼顾专业学习与实训实践；借鉴法国“新型职业农民”培育模式，开展新型职业农民培训。引进在国外专业教师和“走出去”企业工程技术人员，做好海外优质师资引进的准备工作 and 保证措施，加强与境外院校合作办学，力争建设2个合作专业。选派优秀青年教师赴美国、德国、荷兰等职教发达国家研修，教师出国培训交流总人次达到5人次以上。加强与“一带一路”职业教育联盟的联系，探索成立中法葡萄酒产业学院，共同推进葡萄酒生产人才培养，建成具有广泛影响力的智能制造培训、评估中心；联合蒙古有关机构成立中蒙畜牧产业学院，共同推进畜牧业国际化生产人才培养。支持教学、科研、管理人员更广泛地参加国际学术交流与合作，提高教师国际化水平。

（二十一）坚持全面从严治党，加强党的全面领导

全面落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持和完善党委领导下的校长负责制，落实全面从严治党“两个责任”，压实党建责任，坚持在大局下思考、谋划和推动党建工作，与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核。完善党委会会议、校长办公会议议事决策规则，履行好党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，落实好“集体领导、科学决策、分工负责”的工作要求。党委常态化研究提质培优、双高示范、职教高地建设等重点工作，提高

决策能力和工作效能，确保改革发展方向。加强思想政治教育
工作，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权、话语权。全
面实施“党建领航”行动，发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模
范作用，扎实推进党支部建设标准化。全面推进“全国党建工
作样板党支部”建设，积极申报新时代甘肃省高等院校党建“示
范院校”“标杆院系”“样板党支部”、优秀教师党支部书记“双带
头人”和“优秀党务工作者”。深入开展“双培”计划，注重把党员
培养成业务骨干，把业务骨干培养成党员。

五、保障措施

（一）组织保障

加强组织领导，成立学校打造“技能甘肃”创新发展工作
领导小组，党政一把手亲自挂帅、亲自研究、亲自督战，坚持
高水准顶层设计、高效率推进工作。成立创新发展高地建设推
进工作专班，以问题和目标为导向，按照工程化、项目化工作
思路，负责具体工作实施。成立领导小组办公室和分项目小组，
根据重点任务清单，以问题和目标为导向，负责具体工作实施。

（二）政策保障

用足用好用活政策，在国家、教育部和甘肃省政策文件保
障下切实加强管理能力和治理能力现代化建设，立足学校实际，
切实解决阻碍创新发展的难点痛点堵点，力求各项重点任务创
新发展的顺利开展。积极争取上级的政策支持，力求在经费、
政策、制度等方面得到保障。

（三）制度保障

建立学校打造“技能甘肃”创新发展建设评价督导制度，建立责任分工制度，责任分工到分管领导、具体部门负责人，保障创新发展举措的顺利实施。建立定期调度和通报制度，定期调度、通报工作完成情况。建立督查督办制度，将建设任务纳入对各部门履行教育职责的督查督导，聚焦实际成效，专人负责督查督办。建立考核评价制度，将建设任务纳入对部门的年度绩效考核评价，强化督导考核，推动学校教育事业创新发展和高质量发展。

（四）经费保障

以学校打造“技能甘肃”各项工作任务创新发展建设为目标，在省政府加大财政投入的前提下，积极争取政策，吸引社会资本投入，形成多元化投入、多方位支持的经费格局，协调行业企业通过联合办学等方式分摊办学成本，提升学校整体办学水平。积极争取项目资金，力争将重大项目列入国家、省级农牧事业发展、服务乡村振兴、培训应用技术人员的项目支持。加强财务管理，严肃财经纪律，改进预算管理，强化项目绩效导向，实现项目责任明确、管理流程清晰、预算编报科学、执行高效的预期目标。

附件 2

甘肃畜牧工程职业技术学院 整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”实施方案工作任务清单

序号	工作任务	责任部门	阶段性目标	完成时限	备注
1	建设高水平高职院校	各二级学院、各部门	对照省级双高院校建设标准，在体制机制、内部治理、教学改革、人才培养、科研创新、开放办学、服务社会等领域精准发力，重点突破，努力实现“立足甘肃、面向全国，有特色、高水平的高职学院”的建设目标。	2023 年底	
2	打造高水平优质专业群	各二级学院、教务处	打造畜牧兽医、汽车检测与维修技术等一批聚焦现代农牧业和高端制造业的高水平专业群。	2023 年底	
3	实施长学制人才培养机制	各二级学院、教务处、 招生就业处	每个二级学院选取一个骨干专业与应用型本科院校合作开展高职本科“3+2”衔接培养，在畜牧兽医、动物医学、电气自动化技术 3 个甘肃省职业教育骨干专业和汽车检测与维修专业试点职业教育本科专业。	2023 年底， 并长期坚持	
4	主动适应招生制度改革	招生就业处	与中职院校“2+3”连读、本科院校“3+2”贯通培养，探索建设中高职联合学院，制定专项招生方案，拓宽招生通道。	2023 年底， 并长期坚持	

5	推进 1+X 证书制度试点	各二级学院、教务处	完成 19 个专业的“1+X”证书制度试点工作。	2023 年底	
6	推进学分制教学管理改革	各二级学院、教务处、马克思主义学院	开展学分制教学管理改革试点，对接甘肃省学分银行和国家学分银行，修订完善学分认定、累积和转换办法，实现学习成果认定、学分积累和转换机制。	2023 年底， 并长期坚持	
7	打造“双师型”教师队伍	各二级学院、人事处、 教务处、	共建 25 个左右的教师企业实践流动站，1~3 个技艺技能传承创新工作室，组建 10 个院级结构化教学创新团队，打造省级结构化教学创新团队 2~4 个、名师工作室 2~3 个、校企应用协同创新团队 1~2 个，培育甘肃省“陇原工匠”1~2 人、创新创业教育教学名师 1~2 人、高层次专业技术人才津贴人员 4~6 人、甘肃省优秀教师 3~4 人。	2023 年底	
8	推动职业教育课堂变革	各二级学院、教务处	采取“1+6”模式，落实学院教学质量提升工程和“1121”教改计划。每年立项支持 1-2 个系列教材开发，力争 3 年内开发国家规划教材 4 部。校企合作开发新型活页式、工作手册式、融媒体教材 20~30 部，开发、建设 5 个校级专业（群）教学资源库、2~3 个省级专业教学资源库、9~12 门省级精品资源在线课程。	2023 年底， 并长期坚持	
9	改革评价考核机制	教务处、招生就业处、 学生工作部	建立和完善政府、行业、企业、学校、社会等多方协同共同参与的评价机制，实行年度教学工作、招生就业工作、学生管理工作年度质量报告制度。	2023 年底， 并长期坚持	
10	落实科研创新引领工程	教务处、科研处	建设科研团队 4~6 个，争取省部级以上课题 2~6 项，地厅级以上课题 20~30 项，科研成果转化 3~5 项，地厅级	2023 年底	

			奖励 20 项以上，确保横向科研经费不低于 200 万元。		
11	构筑协同发展科研新平台	教务处、招生就业处、科研处	成立“职业教育研究与创新中心”“葡萄酒研究与创新中心”，建设 1~3 个甘肃省职业教育技艺技能传承创新工作室（产业分析研究室）。	2023 年底	
12	打造现代化生产实训基地	各二级学院、教务处	建设政产学研共同参与的汽车、农机、畜牧兽医类职业技能大赛基地，校内现代化生产型实训基地 15 个，实训基地（室）总数达到 120 个，每年订单班、冠名班达到 10 个。	2023 年底	
13	探索混合所有制办学体制	教务处、畜牧科技学院、机械工程学院	校企共建“前进牧业牛产业学院”“中盛华美羊产业学院”“大北农猪产业学院”“宁夏晓明禽产业学院”；依托机械装备制造技术专业群，校企共建混合所有制“中厦海运产业学院”。	2023 年底	
14	推动教育信息化	党委宣传统战部、教务处	落实《教育信息化 2.0 行动计划》，建设智慧校园，数字技术覆盖全校管理。	2023 年底	
15	提升集团化办学新成效	办公室、教务处	主动参与河西走廊职业教育集群，争取加入“向西开放培训大学联盟”，承担各级各类技术技能培训。	2023 年底	
16	建立技能脱贫长效机制	各二级学院、党委组织部	落实脱贫攻坚驻村帮扶项目和职业教育“3+1”帮扶工作，实施教育扶贫、项目扶贫、科技扶贫。	2023 年底，并长期坚持	
17	创办乡村振兴学院	教务处、甘肃畜牧工程干部培训学院	加入“全国乡村振兴产教融合共同体”，共建校内外实践教学基地（田间课堂）50 家。组建技能培训师资库，编写工作手册式农业技术简明教程 5~8 套，建设信息化培	2023 年底	

			训教学资源 7~10 个，年培训各类农业人才 2000 人次。		
18	加强产品技术输出	各二级学院、教务处、科研处、甘肃牧心源资产经营有限公司	每年向社会提供优质鸡苗 20~30 万羽、种蛋 30~50 万枚、种猪和育肥猪 1500~2500 头，每年诊治病畜 3000~5000 例，冻配黄牛 1500~2500 头，猪人工授精 300~500 头。	2023 年底， 并长期坚持	
19	造农牧职教研究新高地	各二级学院、教务处	组建草食畜牧业研究团队、农业机械化研究团队、葡萄与葡萄酒研究团队、猪禽生态养殖研究团队，联合甘肃省理工中专创办“创新创业学院”。	2023 年底	
20	打造人才培养开放平台	人事处、教务处	探索成立中法葡萄酒产业学院、中蒙畜牧业产业学院，选派优秀青年教师赴美国、德国、荷兰等职教发达国家研修，教师出国培训交流总人次达到 10 人次以上。	2023 年底	
21	加强党的全面领导	党委组织部	坚持和完善党委领导下的校长负责制，落实全面从严治党主体责任，推动教师党支部书记“双带头人”培育工程提质增效，全面推进全国党建工作样板党支部建设，积极申报甘肃省党建工作示范校、标杆系和样板支部，打造建设一批样板党支部。	2023 年底， 并长期坚持	