

甘肃畜牧工程职业技术学院文件

甘牧院〔2020〕75号

甘肃畜牧工程职业技术学院 关于印发绿色学校创建行动方案的通知

各二级学院、各部门：

现将《甘肃畜牧工程职业技术学院绿色学校创建行动方案》
印发你们，请认真贯彻落实。

特此通知。

附件：甘肃畜牧工程职业技术学院绿色学校创建行动方案

甘肃畜牧工程职业技术学院

2021年5月20日



附件

甘肃畜牧工程职业技术学院 绿色学校创建行动方案

为贯彻落实党的十九大精神和习近平总书记生态文明思想，落实教育部、国家发展改革委和省教育厅、省发展改革委《绿色学校创建行动方案》，厚植绿色发展理念，加强师生生态文明教育，提升师生生态文明素养，参与全社会生态文明建设，现结合我校实际，特制定本方案。

一、总体目标

深入践行绿色发展理念，建立生态文明教育工作长效机制，积极开展绿色学校创建行动，到 2022 年达到绿色学校创建的指标要求。基本实现绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善，师生绿色生活方式已成习惯，学校绿色生活方式蔚然成风，学校绿色发展环境得到有效改善，涌现出一批绿色学校创建工作先进典型，环境教育科研氛围浓厚，广大师生对学校美好学习和生活环境的需求得到满足，获得感和幸福感显著提升。

二、基本原则

（一）导向鲜明，目标明确

坚持以习近平总书记生态文明思想为指导，坚持绿色发展理念，深刻认识绿色学校创建工作的重要意义，将绿色学校创建与省级文明校园创建相结合，创建目标清晰明确。

（二）因地制宜，制定标准

校党委和主要负责单位制定符合本校实际的创建指标和行动方案，确保将绿色学校创建与长远建设发展紧密结合，将创建工作与学校重点工作有机结合。

（三）层层落实，全面发动

绿色学校创建工作要求紧紧围绕创建指标层层落实、层层细化，全面发动师生员工，形成全校创建、人人参与的良好局面。

（四）整合资源，形成合力

绿色学校创建要积极整合各方资源，以绿色健康校园文化为引领，形成密切协作、共同参与、合力推进的工作格局。

三、组织领导

成立绿色学校创建工作领导小组

组 长：杨孝列

副组长：张延贵 王祎才 张登辉 王治仓 王海涛
张海军

成 员：贺得飞 田宗祥 席爱学 吴应昌 李和国
孟学奇 郭建东 田启会 贾德旺 李克广
何 杰 盛玉祥 赵象忠 张发荣 张建国
王哲毓 汪建新 巩立超

领导小组办公室设在后勤管理处，郭建东兼任办公室主任。

办公室在领导小组的领导下负责推动全校的创建指导工作，制定学校《绿色学校创建行动方案》，落实落细各项创建内容，各二级学院、各部门配合办公室做好绿色学校创建各项工作。

四、实施步骤

（一）宣传动员阶段（2021年5月）

成立绿色学校创建工作领导小组，制定学校绿色学校创建行动方案。充分利用学校官网、公众微信平台、校园广播、宣传栏和电子屏等宣传阵地，宣传绿色学校创建的目的、意义、总体目标、主要任务、活动开展情况。各责任单位通过党、政会议和学生主题党日、班团会等，对绿色学校创建工作进行充分动员部署，形成人人爱校、人人参与的浓厚氛围。

（二）组织实施阶段（2021年5月—2022年9月）

学校召开绿色学校创建启动大会，与省级文明校园创建工作同时启动，按照建设指标对任务进行细化分解，指定责任单位。各二级学院、各部门根据学校《绿色学校创建行动方案》要求，本着评建结合、重在建设的原则，对照建设指标进行自创、自评、自查、自改，逐步完善软硬件条件，抓主抓重，积极开展绿色学校创建工作。

（三）总结验收阶段（2022年10月—12月）

各二级学院、各部门进行自查自评，撰写创建工作总结，绿色学校创建工作领导小组进行督导检查，领导小组办公室汇总各二级学院、各部门创建工作情况，整理资料，形成全校创建工作总结。通过总结，查找问题和不足，限期整改落实，建立健全绿色学校创建常态化制度化长效机制。

五、主要措施

（一）开展生态文明教育

结合课堂教学、专家讲座、参观实践等活动开展生态文明教育，设立生态文明相关专业课程和通识课程，探索编制生态文明教材读本。根据本校学生认知水平和成长规律，在教育教学活动

中融入生态文明、绿色发展、资源节约、环境保护等相关知识，将教育内容与学生身边的、日常的环境相联系，鼓励学生从多角度认识和理解绿色发展。

（二）培育绿色校园文化

支持和引导师生参与组织多种形式的校内外绿色生活主题宣传，对节能、节水、节粮、垃圾分类、绿色出行等行为发出倡议，充分发挥学生组织和志愿者的积极作用，精心开展节能宣传周、世界水日和中国水周、粮食安全宣传周、森林日和植树节等活动，将绿色学校的创建融入校园文化建设，培养青年大学生绿色发展的责任感，提升爱绿护绿的行动力，养成健康向上的绿色生活方式，带动家庭和社会共同践行绿色发展理念。

（三）建立绿色学校制度

构建绿色学校创建管理体制，明确组织机构。制定绿色学校创建发展目标、保障措施、激励机制。建立健全校园节能、节水、垃圾分类等绿色管理制度，引进科技先进技术，加快智慧化校园建设与升级，积极开展校园能源环境监测，有效处理生活及实验室污水，实现校园绿色运行管理。着重从建筑节能、新能源利用、非常规水资源利用、可回收垃圾利用、材料节约与再利用等方面，持续提升校园能源与资源利用效率，深入开展能源审计、能效公示、合同能源管理和合同节水管理。

（四）推进绿色创新研究

加强绿色生态专业设置、师资队伍、校企合作等方面的探索和建设，培养更多更好的生态环境保护专业人才。开展适合甘肃经济、社会与环境发展的绿色创新项目，大力推进绿色创新项目

的研发，推动产学研紧密结合，加强绿色科技创新和成果转化，加强绿色实践管理，促进绿色学校建设的科学研究与社会服务实践活动相结合，鼓励师生进行绿色创新创业和科技发明创造等。

（五）施行绿色规划管理

积极践行“绿水青山就是金山银山”发展理念，坚持“绿化、美化、亮化、文化”原则，深化智慧、温暖、品质后勤服务理念，实施“魅力校园凝聚工程”。在校园建设和改造中，结合当地经济、资源、气候、环境及文化等特点着力优化校园内空间布局，依托立体绿化、垂直绿化、见缝插绿等，合理规划各类公共绿地和绿植搭配，提升校园绿化美化、清洁化水平，优化育人环境。

（六）建设绿色环保校园

积极采用节能、节水、环保、再生、资源综合利用等绿色产品，引导校园新建建筑项目按照绿色建筑标准要求进行设计、建造，有序推进既有建筑绿色化改造和运行。推进师生食堂管理和后勤物业服务社会化改革，完善后勤、物业、学生“共管共服”长效机制，提高服务师生专业化水平，竭力打造“人文校园、绿色校园、书香校园、文明校园、和谐校园”。

六、工作要求

（一）加强组织领导

各二级学院、各部门要高度重视绿色学校创建行动，根据学校创建行动方案的分工和各自职责科学制定创建工作制度、目标，落实工作责任，在创建工作领导小组的指导下合理安排创建进度。

（二）履行主体责任

各二级学院、相关部门要根据创建指标分工及进度安排表中指定的负责单位，落实好主体责任，负责组织本部门绿色学校创建行动中的指标落实和达标评估。

（三）严格组织实施

各负责部门要充分调动干部职工、师生员工的积极性，积极推进绿色学校创建工作，明确创建的时间进度要求，压实工作职责，确保 2022 年底达到总体创建目标，获甘肃省“绿色学校”资格。

（四）抓好评估总结

学校绿色学校创建领导小组将按年度对绿色学校创建行动开展情况和实施效果进行评估，积极宣传报道绿色学校创建的典型经验，积极探索绿色学校创建的新理念、新思路，并不断完善体制机制，探索建立长效机制。

附件：甘肃畜牧工程职业技术学院绿色学校建设指标
分工及进度安排表

附件

甘肃畜牧工程职业技术学院 绿色学校建设指标分工及进度安排表

指标项	二级指标	观测点	进度安排	责任单位
精神文化	开展生态文明教育渗透式教学	1. 开设绿色学校相关可持续发展教育课程。 (1) 专业课不少于 1 门； (2) 开设的公选课不少于 1 门。	2022 年完成	各二级学院、 教务处
		2. 学校加强健康教育工作，做好学生健康监测与控制。 (1) 在全校通识课程中，每学期设置安排不少于 12 学时的健康教育课； (2) 有相关健康与环境的校级学生社团，定期开展健康宣传活动并取得良好成效；	2022 年完成	各二级学院、 教务处、校团委、 后勤管理处
	学校学期计划体现创建绿色学校相关内容	1. 制定全校绿色学校创建中长期规划。 (1) 学校制定中长期绿色学校建设总体规划； (2) 规划中明确各部门的目标、实施计划及相应的保障措施。	2021 年完成	办公室
		2. 建立绿色学校工作信息定期公开发布及宣传制度，便于推广教育及公众监督。 (1) 学校建立绿色学校主题网站和媒体，运行正常且具有特色； (2) 向师生及校园参观者提供绿色设施使用手册； (3) 定期发布绿色学校建设简报信息和公告，公示信息不少于 5 条； (4) 相关绿色学校建设成效与行为获得公共媒体报道。	2021 年完成	党委宣传统战部
	利用校内外线上线下宣传平台传播生态文明知识	定期开展绿色学校专题会议、讲座、沙龙或观摩活动，召开全校性绿色学校工作大会，向全校各部门交流汇报绿色学校年度，丰富师生们的相关专业知 (1) 定期开展绿色学校专题会议、讲座、沙龙或观摩活动； (2) 定期召开全校性绿色学校工作大会，提供具体活动照片和会议纪要，大于 3 次； (3) 邀请或聘请具有专业知识或实践经验的专家、学者及管理人员开展讲座，且每年大于 6 人次。	2021 年完成	各二级学院、 办公室、 后勤管理处

组织师生参与 节约能源、环 境保护等绿色 实践活动	1. 学校定期举办与绿色学校主题相关竞赛活动，组织学生参与绿色学校或环境保护类竞赛等省市交流活动。 (1) 学校自主定期举办绿色学校主题相关的多种竞赛活动； (2) 学校支持与指导学生参加区县市及省市或全国、国际性的青少年绿色学校或环境保护类竞赛和交流活动； (3) 学生在省市级以上的绿色学校或环境保护类竞赛中获奖 5 人次以上。	2022 年达标	各二级学院、 校团委
	2. 结合城市地域和学校特色，建立绿色学校学生社团或教育基地，鼓励开展多样的绿色学校相关主题活动。 (1) 建立不少于 1 个于绿色学校相关的社团； (2) 建立绿色学校科普教育基地； (3) 要求社团和科普基地正常开展活动。	2022 年达标	各二级学院、 校团委
	3. 学校组织和引导师生走入社区和其他学校，开展将绿色学校的建设理念和方法进行社区推广活动，为周边绿色社区和绿色学校建设起到良好的指导示范作用。 (1) 在社区主办绿色学校建设推广活动，为相关周边社区指导和示范； (2) 提供参与周边社区或其他学校交流活动的材料； (3) 学校和周边社区或其他学校分享绿色学校创建经验、科研成果等并获得认可。	2022 年达标	校团委 各二级学院、 后勤管理处
鼓励师生进行 绿色科技发明 创造	1. 提升教师绿色推广教育的能力。 (1) 常规教师培训计划中包含绿色教育与推广培训内容，且每年不少于 4 学时； (2) 每学年不少于两位教师参加县区及以上级别的与绿色教育相关的会议或在正式期刊上发表相关主题论文； (3) 对开展绿色教育有突出成绩的教师有成文的奖励机制。	2022 年达标	各二级学院、 教务处、人事处、 科研处
	2. 依托学校科研优势，鼓励教师和学生进行相关绿色技术的研发、推广与应用。 (1) 开展绿色学校建设科研促进活动，年度开展绿色活动研发、推广与应用活动，并有活动记录总结； (2) 制定相关绿色学校校立课题并有结题报告。 (3) 鼓励师生进行绿色技术的推广与研发，应用与实践并取得较好的社会效应。	2022 年达标	各二级学院、 教务处、 科研处
	3. 学校设绿色学校创建奖励经费。 (1) 学校有绿色学校创建奖励制度； (2) 奖励个人大于 8 人次； (3) 奖励部门或单位 4 个；	2022 年达标	后勤管理处

		4. 学校在绿色学校建设中进行了校外分享与推广，或受到国家级、省市级相关部门对绿色学校建设成绩的表彰和奖励。 (1) 学校县区级奖励； (2) 学校获省市级奖励； (3) 国家级奖励。	2022 年达标	党委宣传统战部 后勤管理处
物质条件	合理设置绿化用地，增加校园绿化面积	1. 合理设置绿化用地。 (1) 学校新建绿地率不低于 35%；旧区改造不低于 30%； (2) 学校场地人均公共绿地面积新建校区不低于 2.0m ² ；旧区改造不低于 1.2 m ² ； (3) 假期期间向公众开放。	2022 年达标	国资基建处、 后勤管理处
		2. 场地安全。 (1) 规划布局应对突发灾害的避难场所及紧急疏散系统； (2) 规划布局紧急疏散、避难引导标识系统； (3) 人流集中的道路不宜设置台阶，设置台阶时且不得少于 3 级； (4) 校园人行通道采用无障碍设计设施处理道路的高差。	2022 年达标	国资基建处、 后勤管理处、 保卫处
		3. 场地与公共交通设施具有便捷的联系，校园选址和出入口设置方便学生及教职工充分利用的公共交通网络。 (1) 场地出入口到达公共汽车站步行实际距离不大于 1000m，或到达轨道交通站的步行实际距离不大于 1000m； (2) 场地出入口步行实际距离 1000m，范围内设有不少于 3 条线路的公共交通站点； (3) 有人行通道衔接公共交通站点。	2022 年达标	保卫处
		4. 根据校园空间的承载力设计机动车及非机动车停车场，节约土地资源。停车场及地下车库的出入口不直接通向师生人流集中的道路。 (1) 自行车停车设施方便出入，且有遮阳防雨措施； (2) 设置机动停车设施满足下列 2 项以上； a、停车方式采用分散与集中相结合的方式，停车采用机械式停车、地下停车库等方式节约土地； b、合理设计地面停车位，不挤占步行空间及活动场所； c、采用错时停车方式向社会开放，提高停车场的使用效率； d、地面停车比例不大于总停车车辆的 40%； e、学校周边有良好的交通条件，设置临时停车场地。	2022 年达标	保卫处

	5. 校园绿化种植适宜当地气候和土壤条件的乡土植物为主，选用耐碱性、病虫害少、对人体无害、能体现良好生态环境和地域特点的植物。 (1) 种植适宜当地气候和土壤条件的乡土植物为主，选用耐碱性、病虫害少、对人体无害、能体现良好生态环境和地域特点的植物；采用乔灌木复层绿化，种植区域覆土深度和排水能力满足植物生长需求； (2) 绿地乔木不少于 3 株/100m ² ； (3) 学校采用垂直绿化。	2022 年达标	后勤管理处
有序推进新建绿色建筑和对既有建筑绿色化改造	1. 校园建筑择优选用建筑形体。根据现行国家标准《建筑抗震设计规范》GB50011 规定，建筑形体不规则的校园建筑数量所占的比例不大于 50%，且建筑形体特别不规则的校园建筑不大于 3 座。	2022 年达标	国资基建处
	2. 对新建主要功能建筑的地基基础、结构体系、结构构件进行优化设计，达到节材效果。	2022 年达标	国资基建处
	3. 改建扩建项目利用尚可使用的场地、设施及建筑，各项公用和体育设施向当地提供社会协作。 (1) 改建扩建项目利用尚可使用的场地、设施及建筑； (2) 学校公用体育设施向当地提供社会协作； (3) 室外活动场地错时向周边居民免费开放。	2022 年达标	国资基建处、 体育与艺术 教学部
使用绿色节能产品、垃圾分类管理，资源循环利用	1. 采用绿色建材和本地建材、可再利用材料和可再循环材料。 (1) 绿色建材的使用比例达到 5%以上； (2) 使用本地生产建筑材料，施工现场 500km 以内生产的建筑材料占建筑材料总重量的比例达到 60%； (3) 校园中可再利用材料和可再循环材料用量比例达到 10%以上。	2022 年达标	国资基建处、 后勤管理处
	2. 垃圾收集站点不污染环境。 (1) 垃圾及时清运处置； (2) 垃圾站点及时清洗、消毒； (3) 垃圾站点周围无臭味。	2022 年达标	后勤管理处
	3. 校园建筑废弃物控制排放及回收。 (1) 每 10000m ² 建筑面积建造或改造工程的垃圾排放量不大于 310t； (2) 装潢工程中每 10000 元建材造价对应工程量所产生的建筑垃圾排放量不大于 1.8 t；	2022 年达标	国资基建处、 后勤管理处

		(3) 建筑垃圾回收率大于 90%。		
	因地制宜来战 可再生能源利用、雨水（再生水）回用	1. 校区内统筹建设绿色雨水基础设施，场地地表年径流总量控制率达 60%。 (1) 雨水入渗措施应用在人行道、非机动车道、广场和停车场；应用在机动车道及其他场所； (2) 雨水回收由于绿化和其他； (3) 采取生物滞留措施和初期雨水净化措施； (4) 建有集中蓄洪调峰功能设施； (5) 年雨水径流总量控制率达 60%以上。	2022 年达标	国资基建处、 后勤管理处
		2. 降低管网漏损率，管网漏损率不高于 10%。	2022 年达标	后勤管理处
		3. 生均用水量符合现行国家标准《民用建筑节能设计标准》GB50555 的规定或连续三年总用水量逐年降低 1%。	2022 年达标	后勤管理处
		4. 绿化用水采用节水高效的浇灌方式。	2022 年达标	后勤管理处
		5. 通过技术经济比较，采用雨水收集回用。 (1) 雨水收集回用范围不大于校区用地范围的 30%； (2) 大于 30%且小于 50%； (3) 小区全部雨水收集回用。	2022 年达标	后勤管理处
		6. 采用市政再生水或自行建设再生水处理利用系统，再生水水质符合现行国家标准《城市污水再生利用城市杂用水水质》GB/T18920 的有关规定，且再生水利用率达到 1.5%以上。	2022 年达标	后勤管理处
行为管理	构建绿色学校 创建管理体制，明确组织机构	1. 建立绿色学校运行管理组织机构，落实责任部门，制定部门岗位职责。	2021 年完成	人事处
		2. 定期对管理人员进行绿色学校运行管理培训，组织同行交流。 (1) 管理人员培训计划、记录完整，人员具有培训合格证书； (2) 管理人员参与并通过社会相关行业业务技能考核； (3) 与其他学校或单位同行进行业务交流，相关记录完整。	2022 年达标	后勤管理处

	3. 学生和教工参与绿色学校创建管理。 (1) 在全校范围内发布绿色学校运行管理机构信息及相关制度并组织学习; (2) 制定学生教工参与绿色管理的相关制度及程序性文件; (3) 学生手册中有相关绿色条文; (4) 定期调查绿色学校满意度; (5) 邀请学生教工参与校园运行管理会议并提出建议; (6) 采纳学生教工绿色合理化建议并完善运行措施, 取得实效。	2022 年达标	办公室、 后勤管理处
制定绿色学校 创建发展目标、 保障措施、 激励机制	建立绿色学校管理激励机制, 并取得实效。 (1) 针对学校各部门特点, 制订切实可行的绿色学校公示办法, 对各部门能耗、水耗等信息定期公示; (2) 学校各部门的工作考核中包含绿色学校相关激励机制; (3) 落实管理激励机制, 取得资源节约或环境治理实效; (4) 争取外部资金支持绿色学校建设; (5) 采用合同能源管理模式并取得实效。	2022 年达标	后勤管理处
建立健全节能、节水、 垃圾分类等绿色 管理制度	1. 学校相关部门制定并实施节能、节地、节水、节材、环保与绿化管理等运行管理制度, 相关操作规程完善, 且有实效实施。	2022 年达标	后勤管理处
	2. 制定突发事件预案与预警机制。	2021 年完成	后勤管理处
	3. 定期进行绿色学校运行管理体系内、外部评估审查。 (1) 定期进行绿色学校运行管理内部监督审查, 每学年不少于 1 次, 评审记录完整; (2) 联系校外机构或组织校外专家对绿色学校运行管理进行外审, 每学年不少于 1 次; (3) 建立顾问专家机构, 外聘专家聘书、合同及工作记录完整;	2022 年达标	后勤管理处
	4. 落实传染病防控措施和报告制度, 无甲、乙类公共卫生传染性疾病的集中爆发。食堂卫生管理符合国家现行标准的有关规定, 且校园内无食物、饮水等中毒事件, 师生对校公共卫生满意度高。	2022 年达标	后勤管理处
加强能源资源的 计量, 定期	1. 按用途或计费单元等设置用电、用水计量电表、水表。	2022 年达标	后勤管理处

	公示能源资源消耗情况	2. 对校园用水、用电、用热、用冷和主要能耗设备进行有效监测，并将数据应用于运行管理、诊断和改造。 (1) 校园建有能耗水耗检测平台，且运行良好； (2) 按能耗分项计量检测要求，实时监测覆盖校园用能场所面积的 70%以上； (3) 根据监测情况制定设备设施改进方案； (4) 对主要设备进行升级改造，取得节能降耗成效。	2022 年达标	后勤管理处
		3. 在全年教学时间内，室内热湿环境满足国家现行标准《民用建筑室内热湿环境评价标准》GB/T50785 的相关要求。 (1) 教学用房满足热舒适 II 级要求； (2) 行政用房满足热舒适 II 级要求； (3) 学生宿舍用房满足热舒适 II 级要求。	2022 年达标	后勤管理处
		4. 校园场地内地表水环境质量达到批准执行的城市水环境质量标准。功能区最低水质指标达到现行国家标准《地表水环境质量标准》GB3838 规定的 V 类以上。	2022 年达标	后勤管理处
	运用智能化技术进行校园建筑及设备的绿色运行管理	1. 智能化系统的运行效果满足校园运行与管理的需要。 (1) 校园建筑的智能化系统满足现行国家标准《智能化建筑设计标准》GB50314 的基础配置要求； (2) 智能化工作正常，符合设计要求； (3) 运用楼宇自控系统优化控制校园设备运行，提高运行效率。	2022 年达标	党委宣传统战部、后勤管理处、保卫处
		2. 应用信息化手段进行校园管理，信息网络系统功能完善、覆盖全面。 (1) 应用信息化手段进行校园运行管理，功能完备、记录完整； (2) 建立校园建设信息管理系统，实现校园建筑、设施、管网的信息化管理； (3) 运用校园一卡通等信息管理系统进行管理活动； (4) 校园无线网络覆盖率达到 100%； (5) 运用校园网络平台与师生开展绿色学校相关内容的互动； (6) 建设智慧校园系统。	2022 年达标	党委宣传统战部、后勤管理处、保卫处
其他	创新与涂色	(1) 采用低影响开发技术，推行绿色雨水基础设施，建设海绵型校园； (2) 采用各种创新节能或可持续能源利用措施，校园生均年降耗降低 3%； (3) 各类功能类建筑室内空气污染物浓度不高于现行国家标准《民用建筑工程室内环境污染控制规范》GB50325 中的高标准要求； (4) 主要功能房间内噪声级及围护结构隔声性能满足现行国家标准《民用建筑隔声	2022 年达标	各二级学院、国资基建处、后勤管理处、图书馆、保卫处

	<p>设计规范》GB50118 中的高标准要求；</p> <p>(5) 校园内教学、办公、宿舍等建筑按照现行国家标准《绿色建筑评价标准》GB/T50378 进行评价，获得评价标识的建筑数量占总建筑数量 20%以上；</p> <p>(6) 对尚可利用的旧建筑，对校园文物和反映学校历史的建筑及设施采用保护措施；</p> <p>(7) 采取措施延长校园建筑使用寿命；</p> <p>a. 在设计和施工过程中采用使用年限较长的建筑材料；</p> <p>b. 定期对校园建筑进行修缮和维护；</p> <p>(8) 校园规划和建筑设计融合当地特色，采用当地特色建筑材料或营建方法；(9) 对教材、教辅等书籍进行循环利用；</p> <p>a. 有循环使用教材、教辅等书籍的回收分发场所、机构和组织，并有相应管理措施；</p> <p>b. 教材、教辅等书籍进行循环利用率或回收率达 10%；</p> <p>(10) 校园及建筑内通行标识醒目，学校车辆管理规范，鼓励使用清洁能源汽车；</p> <p>a. 校园及建筑内通行标识醒目，学校车辆管理规范；</p> <p>b. 使用清洁能源汽车，且占校园停车辆得 2%以上；</p> <p>(11) 进行校园建筑碳排放分析，采取措施降低人均碳排放强度；</p> <p>(12) 应用建筑信息模型 (BIM) 技术对校园 50%以上新建建筑的规划设计、施工建造和运行维护中的运用不少于一个阶段；</p> <p>(13) 根据当地文化、资源、气候条件和项目自身特点采取节约能源资源、保护生态环境、保障安全健康的其他创新措施。</p>		
--	--	--	--

